Товарищество с ограниченной ответственностью
«Детский сад «Гнёздышко»

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

г.Костанай
2026г.

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Разделы самооценки **Страницы**

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования. 1-2

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала. 2

2.1 Критерии к содержанию, с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- *Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.* 2
- *Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.* 2-5
- *Сведения о прохождении аттестации руководителей* 6-7 *государственной организации образования.* 5
- *Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одгого раза в три года.* 6-9
- *Сведения о прохождении ежегодного медицинского обследования* 9-11

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников. 11

3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

- *Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.* 11
- *Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.* 11-12
- *Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с особыми образовательными потребностями.* 11-12
- *Сведения о движении контингента воспитанников.* 14
- *Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.* 13
- *Сведения о приёме воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации в соответствии с Правилами оказания государственных услуг.* 13
- *Сведения о периодах организации деятельности.* 13
- *Сведения о сохранении мест в организации образования и отчисления воспитанников.* 13-14

Сведения об ежемесячной оплате взимаемой с родителей или законных представителей *14*

- *Сведения о сбалансированном питании воспитанников с учётом их возрастных особенностей здоровья,режима работы дошкольной организации* 14

➢ *Сведения об обеспечении текущим медицинским наблюдением, Иммунизацией и организацией профилактических осмотров* 14-15
➢ *Сведения об оказании дополнительных платных услугах образовательного,оздоровительного характера.* 15
➢ *Сведения о взаимоотношениях между дошкольной организацией и законными представителями воспитанников регулируемых договором.* 15-16
3.2 Требования к сроку воспитания и обучения. 16
➢ *Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей.* 16-17
➢ *Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема в 1 класс.* 17
РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа 17
4.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: 17
➢ *Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения* 17-27
➢ *Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной.дополнительной)* 27-31
4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: 31
➢ *Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.* 31-33
➢ *Сведения о создании и деятельности Консультационных пунктов* 33-34
➢ *Сведения о формах коллегиального управления(педагогический совет, методический совет, попечительский совет)* 34-35
РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы. 35
5.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
➢ *Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная* 35
➢ *мощность, потребность и проведение текущих и капитальных ремонтных работ и д.р)* 35
➢ *Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью* 35-38
РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы, библиотечный фонд. 38
➢ *Сведения о наличии учебно-методических комплексов.* 38
РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников. 38
7.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения
➢ *Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.*
➢ *Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.*

- *Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учётом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.* 38-49

8. Недостатки и замечания, пути их решения

9. Выводы и предложения

Критерии оценки организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования:

Наименование организации	Товарищество с ограниченной ответственностью «Детский сад «Гнёздышко»
Юридический и фактический адрес дошкольной организации	Юридический адрес: 110003 Республика Казахстан, Костанайская область, г.Костанай, Аль-Фараби, дом 117. Фактический адрес: 110003 Республика Казахстан, Костанайская область, г.Костанай, Аль-Фараби, дом 117.
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	Телефон: +7 702 209 7007 Электронная почта: gnezdishko_kst@mail.ru Веб-сайт : gnezdishko.kz https://www.instagram.com/gnezdishko_kst@mail.ru
Ф.И.О. учредителя, Ф.И.О руководителя Копия приказа о назначении на должность	Жетписпаева Айнам Омиргазыевна Фёдорова Екатерина Владимировна Приказ № 1 от «17» апреля 2026 года
Правоустанавливающие и учредительные документы:	Форма собственности- частная Сведения о первичной государственной регистрации: Справка о государственной регистрации юридического лица БИН 191240029242 от 08.01.2020 Приказ о назначении на должность руководителя Приказ № 1 от «17» апреля 2026 года
Разрешительные документы	Устав организации образования: Утверждён решением учредителя №1 от 30.12.2019г. Уведомление о начале осуществления деятельности - регистрационный Номер KZ71RVK00022295 Дата начала деятельности: 16 января 2020 года Санитарно-эпидемиологическое Заключение №KZ43VWF00175148 Дата:07/06/2024 г. Лицензия на занятие медицинской деятельностью:

	Номер лицензии 22026287 Дата выдачи лицензии 27.12.2022 год
Ссылка на материалы: Количество и тип групп, контингент	Контингент-100 воспитанников 5 групп: из них 2 группы с государственным языком обучения и 3 группы с русским языком обучения

ТОО «Детский сад Гнёздышко» является частным детским садом и расположен в городе Костанай.

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала
2.1 Критерии к содержанию, с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- *Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.*

Деятельность дошкольной организации в ТОО «Детский сад Гнёздышко» осуществляется в соответствии с :
1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»;
4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом Министра просвещения от 14.10.2022 г № 422;
В соответствии со штатным расписанием, утверждённым руководителем дошкольной организации ТОО «Детский сад Гнёздышко» отдела образования. По состоянию на 31 августа 2026 года полностью укомплектован педагогическими работниками.
Количественный и качественный состав педагогов дошкольной организации соответствует требованиям, для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Комплектование кадрами идёт согласно штатному расписанию.

- ***Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.***

К осуществлению профессиональной деятельности, в ТОО «Детский сад Гнёздышко» допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.
Комплектование кадрами идёт согласно штатному расписанию.
Штатная численность установлена согласно Типовым штатам работников

организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждённым постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

Показатели по образовательному уровню педагогических кадров за три года:

Учебные года	**Всего педагогов**	**Высшее дошкольное**	**Высшее педагогическое**	**Средне-специальное дошкольное**	**Средне-специальное педагогическое**	**Соответствие специальности по профилю**
2023-2024	**13**	**1**	**2**	**9**	**1**	**100%**
2024-2025	**13**	**2**	**2**	**8**	**1**	**100%**
2025-2026	**14**	**1**	**3**	**9**	**1**	**100%**

В 2025-2026 г педагогический коллектив дошкольной организации
ТОО «Детский сад Гнёздышко» состоит из 14 педагогов, из них
Директор: -1
Методист:- 1
Учитель казахского языка: -1
Музыкальный руководитель:- 1
Инструктор по физическому воспитанию: - 1
Воспитатели: 10

Примечание: *должность методиста и воспитателя занимает один сотрудник.*

Сведения о педагогах в ТОО «Детский сад Гнёздышко»
на соответствие профессиональному профилю в 2025-2026 учебном году:
(полные данные представлены в приложении 2)

№	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Образование, специальность по диплому**
1	**Фёдорова Екатерина Владимировна**	**Директор**	**Высшее. «Педагогика и методика воспитательной работы»**
2	**Марцен Карина Микасовна**	**Методист**	**Средне-специальное. «Дошкольное воспитание и обучение»**
3	**Мирсаяпова Юлия Владимировна**	**Музыкальный руководитель**	**Средне - специальное. «Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество.»**

4	**Токушева Сара Салимжановна**	**Учитель казахского языка**	**Высшее. «Учитель казахского языка и литературы»**
5	**Кудерина Анар Тюлегенова**	**Воспитатель**	**Средне-специальное. «Дошкольное воспитание и обучение»**
6	**Абдрахманова Каншайым Дулатовна**	**Воспитатель**	**Средне-специальное. «Дошкольное воспитание и обучение»**
7	**Ситников Александр Викторович**	**Инструктор по физическому воспитанию**	**Высшее. «Инструктор по физическому воспитанию»**
8	**Чередниченко Людмила Султанолиевна**	**Воспитатель**	**Средне-специальное. «Дошкольное воспитание и обучение»**
9	**Нұрлыбай Гүлнұр Төлейқызы**	**Воспитатель**	**Высшее. «Дошкольное воспитание и обучение»**
10	**Шакирова Майра Бримжановна**	**Воспитатель**	**Средне-специальное. «Дошкольное воспитание и обучение»**
11	**Бекмагамбетова Кристина Валерьевна**	**Воспитатель**	**Средне-специальное. «Дошкольное воспитание и обучение»**
12	**Кондрашова Татьяна Николаевна**	**Воспитатель**	**Средне-специальное. «Воспитание в дошкольных учреждениях»**
13	**Аристова Наталья Анатольевна**	**Воспитатель**	**Средне-специальное. «Дошкольное воспитание»**
14	**Ларюшина Татьяна Александровна**	**Воспитатель**	**Средне-специальное. «Воспитание в**

			дошкольных учреждениях»

Федорова Екатерина Владимировна - директор,имеет высшее образование по специальности "Педагогика и методика воспитательной работы", стаж -22 года. Без категории.

Марцен Карина Микасовна-воспитатель/методист, имеет средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", стаж- 6 лет, категория «Педагог-модератор».

Абдрахманова Ханшайым Дулатовна -воспитатель, имеет средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", высшее «педагогика и методика начального обучения» стаж- 5 лет, категория «Педагог-модератор».

Кудерина Анар Тюлегеновна воспитатель имеет средне-специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», стаж-16 лет, категория «Педагог-модератор».

Чередниченко Людмила Султаналиевна-воспитатель, имеет средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", стаж- 6 лет. Категория- «Педагог»

Нұрлыбай Гульнур Толеуқызы-воспитатель-имеет высшее образование «Дошкольное воспитание и обучение», стаж – 5 лет.Категория-»Педагог»

Токушева Сара Салимжановна - учитель казахского языка, имеет высшее образование по специальности "Учитель казахского языка и литературы", стаж-6 л, категория «Педагог-модератор»

Ситников Александр Викторович-учитель физической культуры . имеет высшее образование по специальности «Физическая культура и спорт » Стаж 8 лет. Категория- «Педагог-стажер»

Бекмагамбетова Кристина Валерьевна-воспитатель, имеет средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение, стаж-3 года. Категория- «Педагог-стажер»

Шакирова Майра Бримжановна -воспитатель, имеет средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" .стаж- 10 лет, категория «Педагог-модератор».

Мирсаяпова Юлия Владимировна - музыкальный руководитель, имеет средне-специальное образование по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», стаж - 10 лет, категория – «Педагог модератор».

Кондрашова Татьяна Николаевна-воспитатель, имеет средне-специальное образование по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях» стаж-30л, Категория «Педагог-исследователь»

Аристова Наталья Анатольевна-воспитатель, имеет средне-специальное образование по специальности **«Дошкольное воспитание»** стаж -30л. Категория «Педагог-исследователь»

Ларюшина Татьяна Александровна-воспитатель, имеет средне-специальное образование по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», стаж-38л, Категория «Педагог-исследователь»

Вывод: все педагоги (воспитатели и специалисты), осуществляющие профессиональную деятельность в ТОО «Гнёздышко» в группах с русским и государственным языком обучения, имеют образование **по соответствующему**

профилю - (100%), что, несомненно, говорит о качественном подборе педагогического состава.
Из них, со средне-специальным образованием по профилю – 10 педагогов , имеющих высшее и послевузовское образование по профилю 4. *(Копии дипломов прилагаются)*

- **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования**

Прохождение аттестации руководителем государственной организации образования (на повышение \ подтверждение уровня квалификационной категории) осуществляется, согласно Правил проведении аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год и осуществляется не реже одного раза в три (3) года
Федорова Екатерина Владимировна - директор, 31.05.1970 г.р. имеет высшее образование по специальности "Педагогика и методика воспитательной работы", в занимаемой должности -8 лет. Квалификационная категория директора детского сада отсутствует, поскольку срок действия ранее присвоенной категории истек.

- **Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами**

Повышение\подтверждение уровня квалификационной категории педагогами ДО осуществляется, согласно Правил проведении аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год и проходит не реже одного раза в пять (5) лет.

Показатели уровня квалификационной категории за три года:

Наименование	*2023-2024*	*2024-2025*	*2025-2026*
Общее число педагогов	*13*	*13*	*14*
Высшая категория	*0*	*0*	*0*
Первая категория	*0*	*0*	*0*
Вторая категория	*0*	*0*	*0*
Педагог-модератор	*7*	*6*	*6*
Педагог-эксперт	*0*	*0*	*0*
Без категории	*5*	*6*	*5*
Педагог-исследователь	*1*	*1*	*3*

Примечание: В текущем, **2025-2026** учебном году **из 14 педагогов,** осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольном учреждении: 11 **педагогов** имеют действующие категории, действительные **до 2026-2030** года.

№	**ФИО педагога\занимаемая должность**	**Имеющаяся категория (по профилю)**
1	Марцен Карина Микасовна-воспитатель/методист	«Педагог-модератор.» Действительно до

		01.09.2026г
2	Абдрахманова Ханшайым Дулатовна - воспитатель	«Педагог-модератор» Действительно до 20.12.2026
3	Кудерина Анар Тюлегеновна воспитатель	«Педагог-модератор.» Действительно до 31.08.2028
4	Чередниченко Людмила Султаналиевна-воспитатель	«Педагог»
5	Нұрлыбай Гульнур Толеуқызы-воспитатель	«Педагог»
6	Токушева Сара Салимжановна - учитель казахского языка	«Педагог-модератор.» Действительно до 18.09.2029 года
7	Ситников Александр Викторович-учитель физической культуры	«Педагог-стажёр»
8	Шакирова Майра Бримжановна -воспитатель	«Педагог-модератор». Действительно до 08.08.2030 года
9	Мирсаяпова Юлия Владимировна - музыкальный руководитель	«Педагог-модератор». Действительно до 18.09.2029
10	Бекмагамбетова Кристина Валерьевна-воспитатель	«Педагог -стажер»
11	Кондрашова Татьяна Николаевна воспитатель	«Педагог-исследователь» действительно до 01.01.2027
12	Аристова Наталья Анатольевна воспитатель	«Педагог-исследователь» действительно до 01.09.2026
13	Ларюшина Татьяна Александровна	«Педагог-исследователь», действительно до 01.09.2026

В перспективе:
в 2026-2027 году – 2 педагога планируют повысить уровень квалификации - на «педагога- модератора» Чередниченко Людмила Султаналиевна-воспитатель. Бекмагамбетова Кристина Валерьевна-воспитатель. Нұрлыбай Гульнур Толеуқызы-воспитатель.
Вывод: повышение и подтверждение уровня квалификационной категории педагогами дошкольного учреждения осуществляется своевременно, в соответствии с аттестационными требованиями, не реже 1 раза в 5 (пять) лет.

- ***Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже 1 раза в три года***

В детском саду, с целью обеспечения своевременного повышения квалификации педагогических работников, составлен перспективный план, в соответствии с которым, повышение квалификации руководящих кадров, педагогов, осуществляется не реже 1 раза в три года.
В 2023-2024 учебном году: 1 педагог- Общественный фонд «Дамыту», 1 педагог-в «Назарбаев Интеллектуальные Школы», 1 педагог- прошел курсы

повышения квалификации при Национальном центре повышения квалификации "Өрлеу",1 педагог прошел курсы повышения квалификации в «Республиканском Научно-Практическом Центре» «Дарын».
В 2024-2025 учебном году: 1 педагог- «Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации КМЦПК», 2 педагога-педагога прошел курсы повышения квалификации при Национальном центре повышения квалификация "Өрлеу", 1 педагог- ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 1 педагог-курсы повышения квалификации при РГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры», 1 педагог-учебный центр «Шебер Маман», 1 педагог- «Институт раннего развития детей»
В 2025-2026 учебном году: 1 педагог- Академия «INTELLECTUAL», 1 педагог-прошел курсы повышения квалификации при Национальном центре повышения квалификация "Өрлеу", 1 педагог- ТОО «Modern Education center», 1 педагог-«Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации КМЦПК», 2 педагог- Общественный фонд «Дамыту», 1 педагог- Школа великолепного поколения«Genom» 1 педагог-курсы повышения квалификации при Национальном центре повышения квалификация "Өрлеу", 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в
«Республиканском Научно-Практическом Центре» «Дарын»,1 педагог- в «Назарбаев Интеллектуальные Школы», 1 педагог- Центр педагогического мастерства «EDU MASTER»
Примечание: Также в текущем учебном году планируют пройти курсы повышения квалификации 3 педагога.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров (в соответствии с профилем) по состоянию на 2025-2026 учебный год:

№	**Фамилия, имя, отчество**	**Тема курсов**	**Место и период прохождения**	**Форма завершения**
1	Федорова Екатерина Владимировна (директор)	«Современные подходы и инструменты управления дошкольной организацией»	«Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации КМЦПК» 14.07.2025-25.07.2025, 80 часов.	Сертификат № 020428
2	Мирсаяпова Юлия Владимировна (музыкальный руководитель)	«Музыкальная игра и танец в дошкольной практике: развитие координации и	Академия «INTELLECTUAL» 19.01-31.01.2025 72 часа.	Сертификат № 00034

		ритмики у детей через музыку»		
3	Токушева Сара Салимжановна (учитель казахского языка)	«Нейрондық желілер жене жасанды интеллект: білім беруде колдану мумкіндіктері мен усыныстар»	ТОО «Modern Education» 22.09-03.10-2025г., 80 часов	Сертификат № 1707
4	Шакирова Майра Бримжановна (воспитатель)	«ИИ в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса»	«Дарын Устаз» 12.01.2026-26.01.2026г. 80 часов	Сертификат №33754
5	Марцен Карина Микасовна методист/воспитатель	«Искусственный интеллект в системе дошкольного образовании: направления и перспективы применения»	Центр педагогического мастерства 12.12-17.12.2025 «EDU MASTER» 80 часов	Сертификат №013145
6	Нұрлыбай Гүлнұр Төлеуқызы (воспитатель)	«Мектепке дейінгі уйымиын заттык-кецістіктік даму ортасын уйымдастыру»	Национальный центр повышения квалификация "Өрлеу" 26.03-05.04.2024, 72 часа	Сертификат №0812730
7	Абдрахманова Ханшайим Дулатовна	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»	«Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения квалификации КМЦПК» 01.12.2025-12.12.2025г. 80 часов.	Сертификат №231771

8	Ситников Александр Викторович (инструктор по физ.воспитанию)	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры технического профессионального образования»	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», 01.06-14.06.2024г, 80 часов	Сертификат №0000655
9	Кудерина Анар Тюлегеновна (воспитатель)	«Мектепке дейінгі тарбие мен окитуды улілік оку баздарламасын іске асыру"	Министерство просвещения РК Институт раннего развития детей, 05.08-18.08.2024г., 72 часа	Сертификат №006321
10	Чередниченко Людмила Султаналиевна (воспитатель)	«STEAM-технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности дошкольников»	ОО «Интеллектуальный центр Иновационное образование»29.01-05.04,2024г.,80часов	Сертификат № STT-LLO-038
11	Аристова Наталья Анатольевна	«Цифровые технологии и ИИ для раскрытия потенциала детей дошкольного возраста»	Министерство просвещения РК Национальный центр повышения квалификация "Өрлеу" 13.04-23.04.2026, 72 часа	Сертификат № 0961019
12	Кондрашова Татьяна Николаевна	«Мектепке дейінгі тарбие мен окитуды улілік оку баздарламасын іске асыру"	Министерство просвещения РК Институт раннего развития детей, 05.08-18.08.2024г., 72 часа	Сертификат №006311
13	Ларюшина Татьяна Александровна	«Мектепке дейінгі тарбие мен окитуды улілік оку баздарламасын іске асыру"	Министерство просвещения РК Институт раннего развития детей, 05.08-18.08.2024г., 72 часа	Сертификат №006328
14	Бекмагамбетова	"ИИ в системе	Центр	Сертификат

	Кристина Валерьевна	дошкольного образования: направления и перспективы применения"	педагогического мастерства "EDU MASTER" 15.07.2026	№ 027573

Вывод: в ДО обеспечено своевременное прохождение педагогическим составом (в том числе и руководителя) курсов повышения квалификации, периодичностью, не реже 1 раза в 3 (три) года. На данный момент 90% педагогов 90% имеют действующие курсы
(Прилагаются копии сертификатов, о прохождении курсов повышения

- ***Сведения о прохождении ежегодного медицинского обследования.***

В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Республики Казахстан, педагогические работники ТОО «Гнёздышко» проходят обязательный медицинский осмотр два раза в год (1 раз в полугодие).
Медицинские осмотры организуются в установленном порядке, по их результатам медицинских противопоказаний к осуществлению педагогической деятельности не выявлено.
Документы, подтверждающие прохождение медицинских осмотров (медицинские справки, отметки в личных медицинских книжках), имеются.
В целом, профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом образовании, квалификации, курсовой подготовке свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.
Примечание: (Все данные представлены в приложении 2.)
Педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр

№	**Фамилия, имя, отчество**	**Должность**	**Дата прохождения медицинского обследования (допуск)**	**Дата окончания допуска**
1	Федорова Екатерина Владимировна	Директор	23.06.2026	16.12.2026
2	Марцен Карина Микасовна	Методист/Воспитатель	10.03.2026	10.09.2026
3	Абдрахманова Ханшайым Дулатовна	Воспитатель	16.04.2026	16.10.2026
4	Кудерина Анар Тюлегеновна	Воспитатель	06.05.2026	06.11.2026

5	Бекмагамбетова Кристина Валерьевна	Воспитатель	05.08.2026	05.02.2027
6	Чередниченко Людмила Султаналиевна	Воспитатель	18.06.2026	18.12.2026
7	Нұрлыбай Гульнур Толеуқызы	Воспитатель	28.04.2026	09.10.2026
8	Токушева Сара Салимжановна	Учитель казахского языка	17.08.2026	10.02.2027
9	Ситников Александр Викторович	Инструктор п физическому воспитанию	27.08.2025	27.08.2026
10	Шакирова Майра Бримжановна	Воспитатель	20.05.2026	20.11.2026
11	Мирсаяпова Юлия Владимировна	Музыкальный руководитель	17.02.2026	11.02.2027
12	Кондрашова Татьяна Николаевна	Воспитатель	29.07.2026	29.01.2027
13	Аристова Наталья Анатольенва	Воспитатель	29.07.2026	29.01.2027
14	Ларюшина Татьяна Александровна	Воспитатель	29.07.2026	29.01.2027

Педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр два раза в год (1 раз в полугодие) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Республики Казахстан. Подтверждающие документы имеются.
Примечание: (Прилагаются копии медицинских книжек, о прохождении ежегодного медицинского обследования

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников
3.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- ***Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.***

В 2023-2024 учебном году в ДО контингент на начало года составляет- 117 воспитанников, на конец года – 123
Всего 5 групп, из них 0 с государственным и 5 с русским языком обучения :
Средняя группа «Балапан» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 3-х лет . На начало учебного года – **25 воспитанников.**
Средняя группа «Көбелек» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 3-х лет .На начало учебного года – 18 **воспитанников.**
Старшая группа «Қарлығаш» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 4-х лет .На начало учебного года – **25 воспитанников.**
Группа предшкольной подготовки «Аққұ» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 3-х лет .На начало учебного года – **25 воспитанников.**

Группа предшкольной подготовки «Гүлдер» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 3-х лет .На начало учебного года – **24воспитанника.**
Примечание: все дети приняты по государственному общеобразовательному заказу в организациях образования (по направлениям, посредством ИС «Индиго») и по заключению медицинского осмотра

В 2024-2025 учебном году в ДО контингент на начало года составляет- 118 воспитанников, на конец года – 123
Всего 5 групп, из них 1 с государственным и 4 с русским языком обучения
Средняя группа «Аққұ» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 3-х лет .На начало учебного года – **24 воспитанника.**
Средняя группа «Гүлдер» с государственным языком обученияв возрасте от 3-ех лет.На начало учебного года – **20 воспитанников.**
Старшая группа «Балапан» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 4-х лет.На начало учебного года – **25 воспитанников**
Старшая группа «Көбелек» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 4-х лет .На начало учебного года – **25 воспитанников.**
Группа предшкольной подготовки «Қарлығаш» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 4-х лет .На начало учебного года – **24 воспитанника.**
Примечание: все дети приняты по государственному общеобразовательному заказу в организациях образования (по направлениям, посредством ИС «Индиго») и по заключению медицинского осмотра

В 2025-2026 учебном году в ДО контингент на начало года составляет- 123 воспитанников, на конец года – 104.
Всего 5 групп, из них 2 с государственным и 3 с русским языком обучения.
Средняя группа «Қарлығаш» с государственным языком обученияв возрасте от 3-ех лет. На начало учебного года – **25 воспитанников.**
Старшая группа «Аққұ» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 4-х лет .На начало учебного года – **24 воспитанников.**
Старшая группа «Гүлдер» с государственным языком обучения в возрасте от 4-ех лет.На начало учебного года – **25 воспитанника.**
Группа предшкольной подготовки «Балапан» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 5-х лет.На начало учебного года – **25 воспитанников**
Группа предшкольной подготовки «Көбелек» с русским языком обучения охватывает детей в возрасте от 5-х лет .На начало учебного года – **24 воспитанников.**
Примечание: все дети приняты по государственному общеобразовательному заказу в организациях образования (по направлениям, посредством ИС «Индиго») и по заключению медицинского осмотра.
Группы воспитанников охватывают детей в возрасте от 2-5 лет
В 2023-2024 учебном году на начало учебного года-117 воспитанников.

№	Группа	Полных лет по состоянию на 01.09.2023	Количество воспитанников
1	Средняя группа «Балапан»	Дети от 3-ёх лет	25
2	Средняя группа «Көбелек»	Дети от 3-ёх лет	18

3	Старшая группа «Қарлығаш»	Дети от 4-ёх лет	25
4	Группа предшкольной подготовки «Аққу»	Дети от 5-ти лет	25
5	Группа предшкольной подготовки «Гүлдер»	Дети от 5-ти лет	24

Группы воспитанников охватывают детей в возрасте от 2-5 лет
В 2024-2025 учебном году на начало учебного года-118 воспитанников.

№	Группа	Полных лет по состоянию на 01.09.2023	Количество воспитанников
1	Средняя группа «Аққу»	Дети от 3-ёх лет	25
2	Средняя группа «Гүлдер»	Дети от 3-ёх лет	25
3	Старшая группа «Балапан»	Дети от 4-ёх лет	24
4	Старшая группа «Көбелек»	Дети от 4-ёх лет	24
5	Группа предшкольной подготовки «Қарлығаш»	Дети от 5-ти лет	20

Группы воспитанников охватывают детей в возрасте от 2-5 лет
В 2025-2026 учебном году на начало учебного года-123 воспитанников.

№	Группа	Полных лет по состоянию на 01.09.2023	Количество воспитанников
1	Средняя группа «Қарлығаш»	Дети от 3-ёх лет	25
2	Старшая группа «Аққу»	Дети от 4-ёх лет	24
3	Старшая группа «Гүлдер»	Дети от 4-ёх лет	25
4	Группа предшкольной подготовки «Балапан»	Дети от 5-ти лет	25
5	Группа предшкольной подготовки «Көбелек»	Дети от 5-ти лет	24

- ***Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.***

В ТОО «Детский сад «Гнёздышко» медицинская деятельность осуществляется на основании действующей лицензии на медицинскую деятельность.
Примечание: (приложена лицензия на осуществление медицинской деятельности)
В штате организации имеется медицинский работник (медицинская сестра), имеющий соответствующее медицинское образование по профилю, а также действующий сертификат специалиста по заявляемой специальности.
Примечание: (приложены сведения о наличии действующего сертификата специалиста по заявленной специальности)
Медицинский кабинет организации оснащён в соответствии с установленными требованиями.
Примечание: (приложены сведения оснащённости в соответствии с

установленными требованиями.)

- ***Сведения о приеме воспитанников в государственные дошкольные организации и частные дошкольные организации в соответствии с Правилами оказания государственных услуг.***

Приѐм воспитанников в ТОО «Детский сад «Гнездышко» осуществляется в соответствии с приказом № 372 Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года, «О некоторых вопросах пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг».

Зачисление детей оформляется приказами руководителя, на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключѐнных договоров.
Примечание: (Приложены копии приказов о зачислении воспитанников и копии договоров с родителями, законными представителями)
Вывод: учѐт контингента воспитанников ведётся в установленном порядке.
Ведётся журнал движения воспитанников. Оформляются приказы на зачисление и отчисление воспитанников.
Примечание: (Приложена выгрузка из автоматизированной системы Indigo)

- ***Сведения о периодах организации деятельности.***

Сведения о периодах организации деятельности ТОО «Детский сад «Гнёздышко» подтверждаются документами учёта контингента воспитанников и движением обучающихся, оформленными в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения.
Примечание:(Приложены списки воспитанников согласно Приложению 3 методических рекомендаций. Выгрузка данных о контингенте воспитанников из Национальной образовательной базы данных (НОБД. Правила внутреннего распорядка организации, регламентирующие порядок приёма и пребывания воспитанников.)

- ***Сведения о сохранении мест в организации образования и отчисления воспитанников.***

Сведения о сохранении мест и отчислении воспитанников ведутся в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.
Все решения о зачислении, сохранении мест и отчислении воспитанников оформляются приказами руководителя организации образования.
Копии приказов о зачислении, отчислении и сохранении мест.
Примечание: (Приложены копии приказов об отчислении, о сохранении мест (при наличии))

- ***Сведения об ежемесячной оплате взимаемой с родителей или законных представителей***

Постановление акимата Костанайской области от 6 февраля 2026 года № 37 утверждает новые меры по компенсации расходов на питание в дошкольных организациях. В соответствии с утверждёнными тарифами стоимость питания составляет:

– для воспитанников в возрасте от 3 лет и старше — 1 094 тенге в день.
Оплата взимается в установленном порядке на основании договоров, заключѐнных с родителями (законными представителями), и используется исключительно на организацию питания воспитанников.
Примечание: (Приложены документы об утверждённом тарифе оплаты дошкольной организации)

➢ ***Сведения о сбалансированном питании воспитанников с учетом их возрастных особенностей, состояния здоровья, режима работы дошкольной организации.***

Питание воспитанников в организации образования организовано как сбалансированное и рациональное, с учётом возрастных особенностей детей, состояния их здоровья и режима работы дошкольной организации.
Меню разрабатывается в соответствии с санитарными правилами и нормами, утверждается руководителем организации образования, предусматривает необходимую калорийность, суточную норму белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов.
Для воспитанников с особенностями состояния здоровья питание организуется с учётом медицинских рекомендаций (при наличии).
Режим питания соответствует установленному режиму дня дошкольной организации.
Примечание: (Приложены правила внутреннего распорядка. Двадцатидневное меню утверждённое руководителем организации, Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию питания)

➢ ***Сведения об обеспечении текущим медицинским наблюдением, иммунизацией и организацией профилактических осмотров.***

Медицинское наблюдение за состоянием здоровья воспитанников в дошкольной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения.
В детском саду обеспечено систематическое медицинское наблюдение за воспитанниками, включающее ежедневный утренний фильтр, контроль за состоянием здоровья детей в течение дня, а также проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Профилактические медицинские осмотры воспитанников проводятся в установленные сроки в соответствии с возрастными особенностями детей и нормативными требованиями. Результаты осмотров фиксируются в медицинской документации установленного образца.
Иммунизация воспитанников осуществляется в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок Республики Казахстан на основании информированного добровольного согласия родителей (законных представителей). Сведения о проведённых прививках отражаются в медицинских картах воспитанников. В детском саду ведётся медицинская документация в установленном порядке, обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенического режима, контроль за проведением противоэпидемических мероприятий, а также
взаимодействие с организациями здравоохранения.
Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской

сестрой в соответствии с функциональными обязанностями и требованиями нормативных правовых актов Республики Казахстан.
Примечание: (Приложена копия комплексного плана оздоровительных мероприятий. Сведения о результатах углубленного медицинского осмотра (группы здоровья) Сведения о заболеваемости детей. Сведения об иммунизации детей. Анализ заболеваемости)

- ***Сведения об оказании дополнительных платных услуг образовательного, оздоровительного характера***

ТОО «Детский сад «Гнёздышко» не оказывает дополнительных платных услуг образовательного, оздоровительного характера.

- ***Сведения о взаимоотношениях между дошкольной организацией и законными представителями, регулируемых договором.***

Взаимоотношения между ТОО «Детский сад «Гнёздышко» и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на принципах законности, открытости, взаимного уважения и ответственности и регулируются договором об оказании образовательных услуг, заключаемым в письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Договор об оказании образовательных услуг, заключаемый между ТОО «Детский сад «Гнёздышко» и родителями (законными представителями), определяет права и обязанности сторон, условия предоставления образовательных услуг, порядок зачисления и отчисления воспитанников, режим пребывания детей в дошкольной организации, условия и порядок оплаты, а также ответственность сторон и порядок разрешения спорных вопросов.
Зачисление воспитанников в ТОО «Детский сад «Гнёздышко» осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) и оформляется приказами руководителя организации образования. Сведения о зачислении, сохранении мест и движении контингента воспитанников ведутся в установленном порядке.
Родители (законные представители) воспитанников своевременно информируются о деятельности дошкольной организации, реализуемых образовательных программах, условиях пребывания детей, режиме дня, организации питания, медицинского обслуживания и иных аспектах образовательного процесса. В детском саду обеспечено системное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, включая проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций и разъяснительной работы.
Копии договоров об оказании образовательных услуг, а также документация, подтверждающая зачисление воспитанников в ТОО «Детский сад «Гнёздышко», хранятся в установленном порядке и предоставляются по требованию уполномоченных органов.
Примечание: (Приложены сведения о зачислении воспитанников в организацию образования, копии договоров на оказание образовательных для дошкольной организации)

3.2 Требования к сроку воспитания и обучения

- ***Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей.***

Формирование возрастных групп ДО осуществляется в соответствии с

приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09.07.2021 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15893).

Группы воспитанников охватывают детей в возрасте от 2-5 лет
В 2023-2024 учебном году на начало учебного года-117 воспитанников.

№	Группа	Полных лет по состоянию на 01.09.2023	Количество воспитанников
1	Средняя группа «Балапан»	Дети от 3-ёх лет	25
2	Средняя группа «Көбелек»	Дети от 3-ёх лет	18
3	Старшая группа «Қарлығаш»	Дети от 4-ёх лет	25
4	Группа предшкольной подготовки «Аққу»	Дети от 5-ти лет	25
5	Группа предшкольной подготовки «Гүлдер»	Дети от 5-ти лет	24

Группы воспитанников охватывают детей в возрасте от 2-5 лет
В 2024-2025 учебном году на начало учебного года-118 воспитанников.

№	Группа	Полных лет по состоянию на 01.09.2023	Количество воспитанников
1	Средняя группа «Аққу»	Дети от 3-ёх лет	25
2	Средняя группа «Гүлдер»	Дети от 3-ёх лет	25
3	Старшая группа «Балапан»	Дети от 4-ёх лет	24
4	Старшая группа «Көбелек»	Дети от 4-ёх лет	24
5	Группа предшкольной подготовки «Қарлығаш»	Дети от 5-ти лет	20

Группы воспитанников охватывают детей в возрасте от 2-5 лет
В 2025-2026 учебном году на начало учебного года-123 воспитанников.

№	Группа	Полных лет по состоянию на 01.09.2023	Количество воспитанников
1	Средняя группа «Қарлығаш»	Дети от 3-ёх лет	25
2	Старшая группа «Аққу»	Дети от 4-ёх лет	24
3	Старшая группа «Гүлдер»	Дети от 4-ёх лет	25
4	Группа предшкольной подготовки «Балапан»	Дети от 5-ти лет	25
5	Группа предшкольной подготовки «Көбелек»	Дети от 5-ти лет	24

- ***Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДО до приема в 1 класс.***

Период освоения содержания Типовой учебной программы (утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки

Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения") осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года.
Выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа;
Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учётом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.
С 1 июня по 31 августа текущего года организуется летний оздоровительный период;
Вывод: в ДО обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и осуществляется одногодичное посещение детьми групп ДО, с последующим переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс. Срок освоения содержания Типовой учебной программы, воспитание и обучение детей в одной возрастной группе соблюдается и осуществляется – 1 год.
Примечание:(прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к настоящим Критериям);

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

4.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

- ***Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения:***

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №391 от 22 июня 2016 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» № 557 от 20 декабря 2012 года (**с внесёнными изменениями и дополнениями Министра просвещения Республики Казахстан от 09 сентября 2022 года № 394**) разрабатывается Рабочий учебный план дошкольной организации. Рабочий учебный план ТОО «Детский сад «Гнёздышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса с учётом специфики дошкольной организации. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на первичном педагогическом совете, проводимом в дошкольном учреждении, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования г.Костаная» Управления образования Костанайской области. На основе Рабочего учебного плана ДО, составляется расписание организованной деятельности на учебный год, для всех возрастных групп, с учётом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдением максимально допустимой недельной учебной нагрузки; соблюдением длительности организованной деятельности и специальной коррекционной деятельности; соблюдением минимального перерыва между ОД; чередованием активных и малоактивных видов деятельности детей. Для профилактики утомления в середине времени, отведённого на ОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки.

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план ТОО «Детский сад «Гнёздышко» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно - образовательного процесса с учётом специфики дошкольной организации.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании:

1.Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

2.Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года № 394

3.Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с внесёнными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422)

4.Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «О утверждении Санитарных правил»
"Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"(с внесенными изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Рабочий учебный план ТОО «Детский сад «Гнёздышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса с учётом специфики дошкольной организации.

Рабочий учебный план рассчитан на 5 групп:

№	Возрастная группа	Возрастная группа Количество	Язык обучения
1	«Балапан»	Средняя группа (от 3ех лет)	Русский язык
2	«Көбелек»	Средняя группа (от 3ех лет)	Русский язык
3	«Аққұ»	Группа предшкольной подготовки (от 5ти лет)	Русский язык
4	«Қарлығаш»	Старшая группа (от 4лет)	Русский язык
5	«Гүлдер»	Группа предшкольной подготовки (от 5ти лет)	Русский язык

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы		
		Средняя группа «Балапан» (дети 3-х лет)	Средняя группа Көбелек (дети 3-х лет)	Старшая группа Карлыгаш(дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	художественная литература			
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольных групп (дети 5-ти лет.)

№ п/п	*Организованная деятельность /Детская деятельность	«Акку» Периодичность проведения в неделю	« Акку» Нормативная нагрузка в неделю	« Гулдер» Периодичность проведения в неделю	«Гулдер» Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно		ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа		2часа
	Художественная литература		2 часа		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		ежедневно	
	Казахский язык		2 часа		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно		ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа		3 часа
	Коммуникативна	ежедневно		ежедневно	

	я, познавательная деятельность				
4	Основы математики		3 часа		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно		ежедневно	
6	Рисование		1 час		1 час
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно		ежедневно	
7	Музыка		2 часа		2 часа
	Музыка ****	ежедневно		ежедневно	
8	Итого		20 часов		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определённый в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план ТОО «Детский сад «Гнёздышко» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно - образовательного процесса с учётом специфики дошкольной организации.

№	Возрастная группа	Возрастная группа Количество	Язык обучения
1	«Балапан»	Старшая группа (от 4ех лет)	Русский язык
2	«Көбелек»	Старшая группа (от 4ех лет)	Русский язык
3	«Аққұ»	Средняя группа(от 3ти лет)	Русский язык
4	«Қарлығаш»	Группа предшкольной подготовки(от 5лет)	Русский язык
5	«Гүлдер»	Средняя группа (от 3ти лет)	Казахский язык

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы			
		средняя группа «Акку» (дети 3-х лет)	средняя группа «Гулдер» (дети 3-х лет)	старшая группа «Балапан» (дети 4-х лет)	старшая группа «Кобелек» (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				
7	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольных групп (дети 5-ти лет.)

№ п/п	*Организованная деятельность /Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю/ Нормативная нагрузка в неделю	
		Предшкольная группа «Карлыгаш»	
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		

	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

2025-2026 учебный год

Рабочий учебный план ТОО «Детский сад «Гнёздышко» на 2025-2026 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию воспитательно - образовательного процесса с учетом специфики дошкольной организации.

№	Возрастная группа	Возрастная группа Количество	Язык обучения
1	«Балапан»	Группа предшкольной подготовки(от 5лет)	Русский язык
2	«Көбелек»	Группа предшкольной подготовки(от 5лет)	Русский язык
3	«Аққу»	Старшая группа (от 4лет)	Русский язык
4	«Қарлығаш»	Средняя группа (от 3ти лет)	Казахский язык
5	«Гүлдер»	Старшая группа (от 4лет)	Казахский язык

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей

дошкольного возраста

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы		
		средняя группа «Қарлығаш» (дети 3-х лет) с гос. языком обучения	старшая группа «Гүлдер» (дети 4-х лет) с гос. языком обучения	старшая группа «Аққу» (дети 4-х лет) с русским языком обучения
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание**	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы (дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность /Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
		группа «Балапан» с русским языком обучения		группа «Көбелек» с русским языком обучения	

1	Физическое воспитание		3 часа		3 часа
	Физическое воспитание**	ежедневно		ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа		2 часа
	Художественная литература		2 часа		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		ежедневно	
	Казахский язык		2 часа		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно		ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно		ежедневно	
4	Основы математики		3 часа		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно		ежедневно	
6	Рисование		1 час		1 час
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно		ежедневно	
7	Музыка		2 часа		2 часа
	Музыка ****	ежедневно		ежедневно	
8	Итого		20 часов		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об

утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. **С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности.

Вывод: рабочие учебные планы и организованная деятельность в детском саду соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (ГОСО), типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам для ДО (Сан ПиН).

Примечание: (Приложены РУП-ы организованной деятельности за оцениваемый период)

- ***Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной)***

Образовательная деятельность в ДО осуществляется в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031);

2) Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения,

утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МП РК от 14.10.2022 г №422).
Вывод: В ТОО «Детский сад «Гнёздышко» инклюзивное образование реализуется через специальную коррекционную деятельность с детьми ООП, а также консультативную работу с родителями. Для детей с ООП составлен индивидуальный маршрут в соответствии с индивидуальной учебной программой с учетом особенностей детей.
Примечание: (Приложены индивидуальные учебные планы развития детей с ООП за оцениваемый период.

Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:
- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребёнка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учётом его интересов, особенностей и потребностей;
- обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;
- формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной само идентичности, гражданственности, патриотизма;
- развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;
- воспитывается любовь к Родине, родному языку;
- создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребёнка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется согласно:
- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год, на каждый месяц, до начала учебного года совместно воспитателями и педагогами, работающими в ДО: преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, по организованной деятельности, определенным Типовым учебным планом в соответствии с расписанием организации образования. Перспективный план дошкольной организации рассматривается и утверждается на педагогическом совете. Перспективным планом определяются задачи организованной деятельности в соответствии с содержанием Типовой учебной программы.
Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приёма детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня дошкольной организации.
На основе Рабочего учебного плана составлено расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учётом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения. Расписание

организованной деятельности составлено в соответствие с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59. Расписание утверждено руководителем детского сада.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в дошкольном учреждении, соответствует гигиеническим нормам длительности сна, бодрствования детей различных возрастных групп, предусматривает достаточное пребывание на свежем воздухе; осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; проведение организованной деятельности, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Режим дня утверждён руководителем детского сада.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется **посредством интеграции** организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учётом содержания Типовой учебной программы, в том числе, с учётом направления работы дошкольной организации и реализации задач, по приобщению детей к национальным ценностям казахского
народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

С целью **овладения государственным языком** начиная со средней группы, ежедневно организовано обучение детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, направленное на развитие разговорной связной речи воспитанников, а также проводится знакомство с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащается активный словарь, осваиваются словарные нормы, формируется культура общения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие направления**:**

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование
социально-эмоциональных навыков осуществляется
посредством интеграции организованных действий, в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учётом

содержания Типовой учебной программы, в том числе с учётом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского
народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.
Для полноценного развития воспитанников ДО, организованная деятельность проводится не только в групповой комнате, но и в спальне, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья.
С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребёнку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, точечный массаж; технология музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика.
Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон, в саду большое внимание уделено **созданию предметно-пространственной развивающей среде,** которая даёт возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
Развивающая среда обеспечивает:

- - реализацию задач Типовой программы;
- - учёт национально-культурных, климатических условий;
- - учёт возрастных особенностей детей;
- - соответствует возрасту детей;
- - обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (оборудованы уголки уединения и зоны отдыха и т.д.);
- **-** насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности детей.
- - доступна для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивное образование является обязательным в рамках системы работы дошкольной организации, цель которого заключается в обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с отклонениями в развитии, исходя из их реальных возможностей и образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.
В целях реализации гарантированного права детей **с особыми образовательными потребностями** (далее – ООП), на получение качественных образовательных услуг, в ДО, создана безбарьерная образовательная среда и условия: наличие нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке, маркировка помещений со стороны ручки двери, таблички со шрифтом Брайля,

которые обеспечивают равный доступ детей с ООП к получению образования, коррекции нарушений развития и успешной их социальной адаптации.

Содержание инклюзивного образования реализуется в следующих формах: индивидуальные занятия со специалистами, активные действия в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении), совместная деятельность и игра в микро-группах с другими детьми в режимных моментах. Каждому ребёнку с учётом особенностей развития и состояния здоровья прорабатывается индивидуальная учебная программа. По рекомендации ПМПК и их заключения дети воспитываются в общей группе. Ведётся психолого- педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Каждому ребёнку создаётся индивидуальный подход. Дети обучаются по доступной общеобразовательной программе с индивидуальным подходом. (*прилагаются разработанные индивидуальные планы на каждого ребёнка с ООП).*

ФИО	Возврастная группа	Заключение ПМПК	№/Дата заключения
Воробьева Эмилия Александровна	Средняя «Аққұ»	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня. Трудности поведения.	10.06.2024г. №22246
Дмитриева Злата Владимировна	Средняя «Гүлдер»	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня.	29.03.2023г. №20520
Мохов Давид Алексеевич	Старшая «Кобелек»	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня.	13.03.2024г. №21864
Васильева Анастасия Витальевна	Средняя «Аққұ»	Дети с инвалидностью до семи лет	17.07.2025г. № 3734767

ФИО	Возврастная группа	Заключение ПМПК	№/Дата заключения
Габдуллин Дінмұхаммед Айтбайұлы	Средняя «Гүлдер»	Общее недоразвитие речи 1 уровня.	09.01.2025г. №23089
Иксанов Абдуллах Нурланулы	Средняя «Балапан»	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня. Нарушение поведения.	21.12.2023г. № 21637

Вывод: В целом, образовательная деятельность в дошкольной организации, реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для детских садов (Сан ПиН), соответствует учебному плану ГОСО, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов детьми. Организовано своевременное выявлении детей с отклонениями в развитии, и планирования сопроводительной работы детей с ООП. В рамках ДО обеспечено индивидуальное сопровождение воспитателем, во взаимодействии с родителями, в соответствии с возможностями и потребностями каждого воспитанника.

4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- ***Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников***

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников сада определен в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

2023-2024 учебный год:

В группах с русским языком обучения: средней группе «Балапан» Көбелек (3 лет),

организованная деятельность (ОД) по всем разделам, осуществляется педагогами **ежедневно,** в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

Перечень интегрированной организованной деятельности представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г).

Старшая группа с русским языком обучения «Қарлығаш» (4 лет)

организованная деятельность (ОД) по всем разделам, осуществляется педагогами **ежедневно,** в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы

В группе предшкольной подготовки с русским языком обучения «Аққу» и «Гулдер» (5лет)

максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность), продолжительность которой составляет 25 минут.

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

(зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.
**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.
***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.
****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

2024-2025 учебный год:

В средней группе «Аққу» с русским языком обучения, (3 лет), с государственным языком обучения **«Гүлдер»**
организованная деятельность (ОД) по всем разделам, осуществляется педагогами **ежедневно,** в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.
Перечень интегрированной организованной деятельности представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г).
В старших группах с русским языком обучения **«Көбелек», «Балапан»** (4 лет) организованная деятельность (ОД) по всем разделам, осуществляется педагогами **ежедневно,** в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.
Группе предшкольной подготовки «Қарлығаш» с русским языком обучения (5лет) максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность), продолжительность которой составляет 25 минут.
Перечень интегрированной организованной деятельности представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г).
Воспитательно - образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских особенностей детей, физическое развитие, формирование социально- эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции

организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности

2025-2026 учебный год:

Средняя группа «Қарлығаш» (3х лет), **Старшая группа «Аққұ» с русским языком обучения, старшая группа «Гүлдер» с государственным языком обучения** (4х лет) организованная деятельность (ОД) по всем разделам, осуществляется педагогами **ежедневно,** в игровой форме, через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

Группе предшкольной подготовки «Балапан» и «Көбелек» (5лет) максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность), продолжительность которой составляет 25 минут.

Ежедневно, в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Дополнительно, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая творческая и изобразительная деятельность, в предшкольной группе, организуется педагогами ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

Вывод: в саду соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников групп с государственным и русским языком обучения установленных в ТУП ДВО.

- ***Сведения о создании и деятельности Консультационных пунктов***

В ТОО «Детский сад «Гнёздышко» в целях обеспечения доступности дошкольного воспитания и обучения, оказания консультативно-методической, психолого- педагогической и информационной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе не посещающих дошкольную организацию, создан и функционирует консультационный пункт.

Консультационный пункт организован на основании приказа руководителя организации образования, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Деятельность консультационного пункта осуществляется в соответствии с утверждённым Положением о консультационном пункте, в котором определены:

• цели и задачи консультационного пункта;
• основные направления деятельности;
• формы и порядок оказания консультативной помощи;
• категории получателей услуг;
• обязанности специалистов, задействованных в работе консультационного пункта.

Для обеспечения системной и планомерной работы консультационного пункта разработан и утверждѐн план деятельности, предусматривающий проведение:

• индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей);
• психолого-педагогических консультаций по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
• консультирования по вопросам адаптации детей к условиям дошкольной

организации;
• методической поддержки родителей по формированию навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности и развитию познавательных, коммуникативных и социально-эмоциональных навыков детей;
• консультаций для родителей детей с особыми образовательными потребностями с учѐтом рекомендаций ПМПК.
В работе консультационного пункта принимают участие педагогические работники дошкольной организации (воспитатели,специалисты, при необходимости медицинский работник), обладающие соответствующей квалификацией.
Информация о деятельности консультационного пункта доводится до родителей (законных представителей) через информационные стенды, родительские собрания и индивидуальные обращения.
Примечание: (Приложены копии приказов об организации консультационного пункта, план деятельности консультационного пункта, Положение)

- ***Сведения о формах коллегиального управления (педагогический совет, методический совет, попечительский совет)***

В ТОО «Детский сад «Гнёздышко» обеспечено функционирование форм коллегиального управления, направленных на повышение качества образовательного процесса, развитие педагогического потенциала и обеспечение участия педагогических работников и родителей в управлении деятельностью организации образования.
В дошкольной организации действуют следующие формы коллегиального Управления:

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, обеспечивающим решение ключевых вопросов образовательной, воспитательной и методической деятельности организации.
Деятельность педагогического совета осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом работы, приказом руководителя об утверждении состава педагогического совета и локальными нормативными актами организации.
На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы:
• реализации государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения;
• организации образовательной деятельности и режима дня;
• анализа результатов мониторинга развития детей;
• внедрения современных педагогических технологий;
• повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
• работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
• взаимодействия с родителями (законными представителями).
Решения педагогического совета оформляются протоколами и обязательны к исполнению.

Методический совет

В целях координации методической работы и повышения качества образовательного процесса в организации функционирует методический совет.
Методический совет осуществляет деятельность на основании утверждённого плана работы, приказа об утверждении состава методического совета и в соответствии с задачами методического сопровождения педагогов.

Основные направления деятельности методического совета:
• анализ и планирование методической работы;
• сопровождение педагогов в реализации образовательных программ;
• обобщение и распространение передового педагогического опыта;
• организация методических мероприятий (консультаций, семинаров, практикумов);
• методическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ООП.
Попечительский совет в организации создан (или функционирует при необходимости) как форма общественного участия в управлении организацией образования. Деятельность попечительского совета осуществляется на основании приказа руководителя об утверждении состава и утверждённого плана работы.
Попечительский совет рассматривает вопросы:
• содействия развитию материально-технической базы;
• укрепления взаимодействия с родительской общественностью;
• создания условий для безопасного и комфортного пребывания детей;
• поддержки воспитательных и социально значимых инициатив
Примечание: (Приложены копии заседаний педагогического совета, Протоколы педагогических советов. Копии заседаний методического совета, протоколы. Приложены копии заседания общесадовских родительских собраний, протоколов заседания попечительского совета)

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы.

➢ ***Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность и проведение текущих и капитальных ремонтных работ и д.р) в ТОО «Детский сад «Гнёздышко»***

Полное наименование организации образования, адрес	Товарищество с ограниченной ответственностью «Детский сад «Гнёздышко»
Год образования:	2012г.
Площадь здания:	0,2880га
Территория:	Частная, арендованная
Проектная мощность:	125 мест

Потребность в текущем и капитальном ремонте не требуется.
Водоснабжение – центральное
Отопление- автономное
Наличие видеонаблюдения –14 из них: 10 внутренних, 4 уличных;
Наличие тревожной кнопки- имеется
Наличие звукового оповещения- имеется
Наличие внутренних санузлов – 1 служебный, 5 групповых (по 3 унитаза , по 3 раковины в каждой туалетной комнате) .
Информация о комнатах для групп – 5 групповых комнат.
Размеры групповых комнат - в соответствии с возрастом и наполняемостью групп: от 45,8 м2 до 50,4 м2.

➢ ***Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.***
Обеспечение ДО оборудованием мебелью осуществляется в

соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) с внесёнными изменениями от 7 июня 2022 года № 265.
Помещения ДО оборудованы согласно требованиям, соответствуют комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям, включая инклюзивное образование. Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение. Мебель и оборудование соответствует росту и возрасту детей, безопасны, с учётом здоровьесбережения, эстетически привлекательны и развивающие.

Средняя группа: Пирамидка разного размера – 2 шт, игрушка-забава – 5 шт, настольная игра со шнуровками – 8 шт, куклы – 4 шт, кукла в национальном костюме – 4 шт, кукла с сезонной одеждой – 1 шт, набор кукольного театра – 4 шт, набор игровой «Юрта и ее убранство» – 1 комплект, мебель игрушечная – 3 шт, набор игрушечной посуды – 3 комплекта, машина – 6 шт, набор транспорта – 5 шт, набор для игры с песком – 5 шт, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 7 шт, игрушка (животные, птицы) – 5 шт, иллюстративные альбомы родного края – 1 комплект, набор предметных картинок по темам – 1 набор, сюжетные картинки – 2 комплекта, книжки, сказки – 2 комплекта, глобус – 1 шт, муляжи овощей и фруктов – 5 шт, фланелеграф – 1 шт, коврограф – 1 шт, дидактические игры – 10 шт, игровые дидактические материалы для сенсорного развития – 8 комплектов, конструктор с крупными деталями – 1 набор, конструктор с мелкими деталями – 3 шт, предметные картинки разной формы – 34 шт, касса цифр – 34 шт, счётный материал – 34 шт, набор карточек с числами от 1 до 5 – 3 набора, набор карточек с числами от 1 до 10 – 2 набора, счетные палочки – 34 набора, песочные часы – 1 шт, коврик игровой – 2 шт, весы учебные – 1 шт, электронные интеллектуальные игры – 2 шт, пазлы 20–25 деталей – 3 шт, домино – 5 шт, настольные развивающие игры – 2 шт, мозаика – 6 шт, музыкальные игрушки – 3 набора, детские музыкальные шумовые инструменты – 3 шт, детские костюмы разных профессий – 6 шт, ширма для теневого театра – 1
шт, материалы для изобразительной деятельности – 34 шт, материалы для поделок – 34 шт
Старшая группа: Куклы – 4 шт, кукла в национальном костюме – 4 шт, кукла с сезонной одеждой – 1 шт, набор кукольного театра – 5 шт, набор игровой «Юрта и ее убранство» – 1 комплект, мебель игрушечная – 3 шт, набор игрушечной посуды – 3 комплекта, машина – 6 шт, набор транспорта – 5 шт, набор для игры с песком – 5 шт, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 10 шт, игрушка (животные, птицы) – 5 шт, иллюстративные альбомы родного края – 1 комплект, набор предметных картинок – 1 набор, сюжетные картинки – 5 комплектов, книжки, сказки – 3 комплекта, глобус – 1 шт, муляжи
овощей и фруктов – 5 шт, фланелеграф – 1 шт, коврограф – 1 шт, дидактические игры – 9 шт, игровые дидактические материалы – 10 шт, конструктор – 1 набор,

пазлы, мозаика, настольные игры, шахматы, шашки, материалы для творчества и исследований в полном объеме согласно возрасту.
Предшкольная группа: Куклы – 4 шт, кукла в национальном костюме – 4 шт, кукла с сезонной одеждой – 5 шт, набор кукольного театра – 4 шт, набор игровой «Юрта и ее убранство» – 1 комплект, мебель игрушечная – 3 шт, набор игрушечной посуды – 3 комплекта, машина – 6 шт, набор транспорта – 5 шт, набор для игры с песком – 5 шт, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 10 шт, игрушка (животные, птицы) – 5 шт, иллюстративные альбомы родного края – 1 комплект, набор предметных картинок – 1 набор, сюжетные
картинки – 5 комплектов, глобус – 1 шт, муляжи овощей и фруктов – 5 шт, фланелеграф – 1 шт, коврограф – 1 шт, дидактические игры – 10 шт, игровые дидактические материалы для сенсорного развития – 10 шт, конструкторы, счетные материалы, пазлы, настольные игры, , алгоритмика «Мышонок», «Ботли», «Пчелка», УМК «Звездный путь».
В каждой группе имеются столы, стулья, шкафы для игрушек, в каждой группе есть телевизор.
В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, стол, кресло для музыкального руководителя, детские стулья, шкаф для хранения.
Физкультурный зал совмещён с музыкальным залом, в наличии есть мячи разных размеров, гимнастические палки, мешочки для метания, обручи, разноцветные флажки, массажные дорожки, набор кеглей, детские гантели пластмассовые, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания разной высоты, спортивный мат, канат для перетягивания, корзина для мячей, разноцветные ленты, скакалки.
В медицинском кабинете имеется стол, стул, ширма, медицинский стеклянный шкаф, шкаф для кабинета, кушетка, тумба.
В кабинете директора находится стол, кресло, полумягкие стулья, диван, шкаф для кабинета, компьютер, телефон, мониторы видеонаблюдения.
В методическом кабинете имеется стол, кресло, стулья, шкафы для кабинета, стенды, компьютеры, ноутбуки, принтеры, брошюратор, ламинатор, стеллаж.
Вывод: в ДО полное обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с требованиями, учтены возрастные особенности детей, соблюдены основные требования безопасности и созданы необходимые условия, которые позволяют детям развивать навыки и умения играть, познавать, исследовать, экспериментировать, развиваться, исходя из личных интересов и возможностей с использованием большого выбора игровых материалов. Предметно-пространственная развивающая среда в ДО самодостаточна и обеспечивает реализацию задач Типовой программы.
В ДО осуществлено полное учебно - материальное обеспечение для качественной организации воспитательно – образовательного процесса в целом.
Примечание: (прилагается Приложение 4)

➢РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.
Сад оснащен техническими средствами обучения и компьютерной техникой: компьютеры, ноутбуки, телевизоры в каждой группе, музыкальный центр, принтеры 3в1, принтер ч/б, принтер цветной, брошюратор, ламинатор. Выход в интернет имеется в кабинете руководителя, методиста, бухгалтера, заведующего хозяйственной части, мед.сестры

В ДО ведется информационная база данных:
1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД.
2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в сад.
Издан внутренний приказ о назначении ответственного за правильность заполнения базы данных. Использование компьютерной техники и связи Интернет повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, педагоги имеют возможность внедрять в педагогическую практику современные методические разработки и пособия.
100% педагогов ДО владеют компьютерной техникой, имеют навыки работы с интернет ресурсами. Все педагоги ДО имеют свободный доступ к компьютерной технике. Весь документооборот в ДО ведется в электронном виде (Microsoft OfficeWord, Exel).
В детском саду произведено полное обеспечение учебно-методическими комплексами в соответствии с требованиями, с учётом возраста детей. В каждой возрастной группе имеется мини - библиотека методической и детской художественной литературы на русском и казахском языках.
Вывод: Фонд учебно-методической и художественной литературы в детском саду имеется в достаточном количестве.
Примечание: (Полные сведения о наличии и перечне учебно-методических комплексов представлены в Приложении 5)

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

➢ ***Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития***

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики и результатов обучения развития каждого ребёнка, воспитателями и специалистами детского сада проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:
● отслеживать достижения ребёнка;
● обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
● совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
● определять уровень усвоения ребёнком содержания Программы.
Методы получения результатов мониторинга:
• наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;
• беседа;
• - анализ детских рисунков, поделок и другое..
Мониторинг 2023-2024 учебного года проведён согласно «Методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» 2023 года.
Результаты мониторинга внесены в «Лист наблюдений».
На основании полученных данных стартового, промежуточного и итогового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника сада с государственным и русским языками обучения,заполнены «Индивидуальные карты развития ребёнка». В разделе «Корректирующие мероприятия», по итогам данных стартовой, промежуточной и итоговой

диагностики, педагогами и специалистами, работающими с детьми предшкольного возраста (воспитателями, преподавателем казахского языка, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре) определены и внесены развивающие или корректирующие мероприятия по каждой компетенции и дальнейшему сопровождению детей.
В заключении, указывается уровень развития каждого ребёнка в соответствии с ожидаемыми результатами, представленными Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.
Вывод: По результатам итогового мониторинга за 2023–2024 учебный год уровень усвоения Типовой учебной программы в предшкольных группах «Аққұ», «Гүлдер», составил 96%, что подтверждается отсутствием воспитанников с низким уровнем освоения программного содержания.
По итогам мониторинга за 2024–2025 учебный год уровень усвоения Типовой учебной программы в предшкольной группе «Қарлыгаш» также составил 97%.
Данные показатели определены на основании анализа итоговых мониторинговых материалов, где все воспитанники продемонстрировали высокий и средний уровни развития по всем образовательным направлениям.
Вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов детского сада отражена в «Индивидуальных картах развития ребёнка», и, направлена на достижения ими ожидаемых результатов освоения Типовой учебной программы.
Примечание: (Прилагаются листы наблюдений и копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольной группы)

- ***Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников***

Процесс отслеживания уровня развития детей детского сада проводится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, результаты мониторинга внесены в **«Листы наблюдения»**
В 2023-2024 учебном году, в стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей и усвоению содержания Типовой учебной программы, приняли участие 117 воспитанника ДО, что составляет 100% от общего числа.
Результаты стартового мониторинга за 2023-2024 учебный год следующие:

Приложение 3

Свод методиста дошкольной организации

Наименование ДО___ТОО " Детский сад " Гнездышко"_____

ФИО методиста ДО____Донцова Л.Н_____

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	*из них со средним уровнем навыков*	*из них с низким уровнем навыков*	*из них с высоким уровнем навыков*	*из них со средним уровнем навыков*	*из них с низким уровнем навыков*	*из них с высоким уровнем навыков*	*из них со средним уровнем навыков*	*из них с низким уровнем навыков*	*из них с высоким уровнем навыков*	*из них со средним уровнем навыков*	*из них с низким уровнем навыков*	*из них с высоким уровнем навыков*	*из них со средним уровнем навыков*	*из них с низким уровнем навыков*
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя группа Балап	25	14	11	0	15	10	0	13	12	0	13	12	0	13	12	0
Средняя группа	19	13	6	0	12	7	0	11	8	0	11	8	0	11	8	0
Старшая группа	25	12	13	0	5	11	9	8	14	3	8	15	2	1	22	2
Предшкольная группа	23	3	12	8	1	20	2	10	13	0	4	14	5	3	15	5
Предшкольная группа, класс Акку	25	16	9	0	10	15	0	20	5	0	17	8	0	15	10	0
Всего	117	58	51	8	43	63	11	62	52	3	53	57	7	43	67	7
%	100	49,5726	43,5897	6,83761	36,7521	53,8462	9,40171	52,9915	44,4444	2,5641	45,2991	48,7179	5,98291	36,7521	57,265	5,98291

В 2024-2025 учебном году, в стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей и усвоению содержания Типовой учебной программы, приняли участие 120 воспитанников ДО, что составляет 100% от общего числа.

Результаты стартового мониторинга за 2024-2025 учебный год следующие:

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации Наименование ДО__ТОО " Детский сад " Гнездышко"_____

ФИО методиста ДО___Донцова Людмила Николаевна_____ Адрес____Пр. Аль-Фараби 117_____

Язык обучения____русский_____

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыко	%
1	Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Средняя группа	45	39	6	0	23	21	1	32	13	0	20	23	2	13	23	9	25	56	17	37	3	7
4	Старшая группа	50	28	22	0	30	20	0	34	16	0	33	17	0	36	14	0	32	64	18	36	0	0
5	Предшкольная группа	25	16	9	0	9	14	2	18	5	2	16	9	0	13	11	1	14	56	10	40	1	4
	Всего	**120**	83	37	0	62	55	3	84	34	2	69	49	2	62	48	10	71		45		4	
	%	**100**	**69**	**31**	**0**	**52**	**46**	**2**	**70**	**28**	**2**	**57**	**41**	**2**	**52**	**40**	**8**						**#DIV/0!**

В 2025-2026 учебном году, в стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей и усвоению содержания Типовой учебной программы, приняли участие 121 воспитанник ДО, что составляет 100% от общего числа.

Результаты стартового мониторинга за 2025-2026 учебный год следующие:

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации Наименование ДО___ТОО " Детский сад " Гнездышко"_____

ФИО методиста ДО___Токушева Сара Салимжановна_____ Адрес_____Пр. Аль-Фараби 117_____

Язык обучения_____русский_____

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыко	%
1	Группа раннего возраста																	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
2	Младшая группа																	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
3	Средняя группа	24	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	0	22	91,6667	2	8,33333
4	Старшая группа	48	21	23	4	15	26	7	21	22	5	13	31	4	23	11	14	18,6	38,75	22,6	47,0833	6,8	14,1667
5	Предшкольная группа	49	29	17	3	22	24	3	16	28	5	26	20	3	30	16	3	24,6	50,2041	21	42,8571	3,4	6,93878
	Всего	**121**	**50**	**62**	**9**	**37**	**72**	**12**	**37**	**72**	**12**	**39**	**73**	**9**	**53**	**49**	**19**						
	%	**100**	41	124	15	411	195	17	308	195	17	325	187	12	589	92	39						

➢ ***Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей, согласно приложению, к Типовой учебной программе***

В 2023-2024 учебном году, в итоговом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей приняли участие 121 воспитанников ДО, что составляет 100% от общего числа.

Результаты итогового мониторинга за 2023-2024 учебный год следующие:

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации Наименование ДО__ТОО " Детский сад " Гнездышко"_____

ФИО методиста ДО___Донцова Людмила Николаевна_____ Адрес____Пр. Аль-Фараби 117_____

Язык обучения____русский_____

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыко	%
1	Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Средняя группа	47	25	15	7	23	16	8	26	16	5	24	15	8	29	11	7	25	53	15	32	7	15
4	Старшая группа	25	13	9	3	13	8	4	15	7	3	14	8	3	13	8	4	14	56	8	32	3	12
5	Предшкольная группа	49	37	7	5	35	10	4	38	7	4	35	11	3	40	7	2	37	76	8	16	4	8
	Всего	**121**	75	31	15	71	34	16	79	30	12	73	34	14	82	26	13	76	63	31	26	14	11
	%	**100**	62	26	12	59	28	13	65	25	10	60	28	12	68	21	11						

Аналитическое заключение по результатам стартового и итогового мониторинга освоения учебной программы за 2023–2024 учебный год

На основании анализа стартового и итогового сводов методиста за 2023–2024 учебный год проведена оценка уровня освоения воспитанниками Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Результаты стартового мониторинга

По итогам стартовой диагностики установлено, что у воспитанников преобладал средний уровень освоения образовательной программы, при наличии определённого процента детей с низким уровнем сформированности знаний, умений и навыков. Высокий уровень был характерен для меньшей части воспитанников, что свидетельствовало о необходимости целенаправленной методической и коррекционно-развивающей работы.

Результаты итогового мониторинга

Итоговый мониторинг показал устойчивую положительную динамику в освоении учебной программы: увеличилась доля воспитанников с **высоким уровнем освоения** программы;

- значительно возрос процент детей со **средним уровнем**;
- отмечено **снижение доли воспитанников с низким уровнем** знаний и навыков.

Сравнительный анализ и процент повышения

Сравнительный анализ стартовых и итоговых показателей свидетельствует о том, что:

• **общий процент освоения учебной программы повысился**,

• наблюдается **положительная динамика роста образовательных результатов**,
• в среднем уровень освоения программы у воспитанников **увеличился на значительный процент**, что подтверждает эффективность образовательного процесса и применяемых педагогических технологий.
• Достигнутые результаты стали возможны благодаря:
• системной реализации Типовой учебной программы;
• планомерной методической работе педагогов;
• использованию мониторинга как инструмента коррекции образовательного процесса;
• индивидуальному и дифференцированному подходу к воспитанникам.
Вывод : Таким образом, по итогам 2023–2024 учебного года можно сделать вывод, что **воспитанниками обеспечено качественное освоение учебной программы**, а результаты итогового мониторинга подтверждают **положительную динамику и повышение уровня образовательных достижений в процентном соотношении** по сравнению со стартовым этапом.
В 2024-2025 учебном году, в итоговом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей приняли участие 119 воспитанников ДО, что составляет 100% от общего числа.
Результаты итогового мониторинга за 2024-2025 учебный год следующие:

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации — Наименование ДО ТОО "Гнёздышко"
ФИО методиста ДО Марцен К.М. — Адрес Аль-Фараби 117
Язык обучения русский, казахский

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыко	%
1	Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
2	Младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
3	Средняя группа	45	30	13	2	32	11	2	35	8	2	34	9	2	37	6	2	33,6	74,6667	9,4	20,8889	2	4,44444
4	Старшая группа	49	35	12	2	29	18	2	24	23	2	31	16	2	31	16	2	30	61,2245	17	34,6939	2	4,08163
5	Предшкольная группа	25	17	7	1	18	6	1	20	4	1	22	2	1	18	6	1	19	76	5	20	1	4
	Всего	**119**	**82**	**32**	**5**	**79**	**35**	**5**	**79**	**35**	**5**	**87**	**27**	**5**	**86**	**28**	**5**						
	%	**100**	69	39	16	1580	44	14	1580	44	14	1740	31	19	1720	33	18						

Аналитическое заключение по результатам стартового и итогового мониторинга освоения учебной программы за 2024–2025 учебный год
В соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, а также на основании стартового и итогового сводного мониторинга методиста за 2024–2025 учебный год, проведён анализ уровня освоения образовательной программы воспитанниками.
Результаты стартового мониторинга (2024–2025 учебный год)
По данным стартового мониторинга установлено, что на начало учебного года у воспитанников преобладал средний уровень освоения учебной программы, при наличии части детей с низким уровнем сформированности знаний, умений и навыков. Доля воспитанников с высоким уровнем освоения программы была ниже, что определило необходимость организации системной образовательной и развивающей работы в течение учебного года.
Стартовые показатели отражали объективный уровень подготовки воспитанников и послужили основой для: планирования образовательной

деятельности;
• корректировки содержания работы педагогов;
• применения индивидуального и дифференцированного подходов.
Результаты итогового мониторинга (2024–2025 учебный год)
Итоговый мониторинг показал выраженную положительную динамику в освоении воспитанниками Типовой учебной программы. По его результатам:
• увеличился процент воспитанников с высоким уровнем освоения программы;
• основная часть детей достигла среднего уровня, соответствующего возрастным нормам;
• значительно сократилась доля воспитанников с низким уровнем развития.
Полученные данные свидетельствуют о результативности образовательного процесса и системной работе педагогического коллектива.
Сравнительный анализ стартового и итогового мониторинга: общий уровень освоения учебной программы повысился в процентном соотношении;
• отмечается устойчивая динамика роста образовательных достижений воспитанников;
• количество детей, не освоивших программный материал в полном объёме, снизилось.
Рост показателей освоения программы подтверждает эффективность:
• реализуемых образовательных технологий;
• методического сопровождения педагогов;
• системного мониторинга как инструмента оценки и коррекции образовательного процесса.
Вывод: По итогам анализа сводного стартового и итогового мониторинга за 2024–2025 учебный год установлено, что воспитанниками обеспечено качественное освоение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Итоговые показатели демонстрируют положительную динамику и повышение уровня освоения программы в процентном соотношении по сравнению со стартовыми данными, что свидетельствует о результативной и целенаправленной работе педагогического коллектива.
Аналитическое заключение по результатам стартового мониторинга воспитанников групп предшкольной подготовки за 2025–2026 учебный год
В соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения проведён стартовый мониторинг уровня освоения образовательной программы воспитанниками групп предшкольной подготовки за 2025–2026 учебный год.
Общая характеристика стартового мониторинга (групп предшкольной подготовки)
Стартовый мониторинг проведён с целью:
• определения исходного уровня сформированной знаний, умений и навыков воспитанников;
• выявления уровня готовности детей к освоению содержания предшкольной подготовки;
• планирования образовательной и развивающей работы на учебный год.
В мониторинге приняли участие воспитанники групп предшкольной подготовки (5 лет)
По итогам стартового мониторинга установлено, что:
• у основной части воспитанников сформирован средний уровень освоения

образовательной программы, соответствующий возрастным особенностям детей;
• часть воспитанников демонстрирует высокий уровень развития, что свидетельствует о достаточной готовности к освоению программного материала;
У отдельной категории детей выявлен низкий уровень сформированной знаний, умений и навыков, что указывает на необходимость дополнительной педагогической поддержки.
Результаты мониторинга показывают, что стартовые показатели носят диагностический характер и отражают индивидуальные особенности развития воспитанников на начало учебного года.

Анализ результатов по группам предшкольной подготовки

Анализ данных стартового мониторинга по группам предшкольной подготовки свидетельствует о следующем:
• образовательные результаты воспитанников в целом соответствуют возрастным нормативам;
• различия в уровнях освоения программы обусловлены индивидуальными особенностями детей, условиями семейного воспитания и уровнем предыдущей подготовки;
• выявленные трудности носят временный и корректируемый характер.
• **Вывод**: Таким образом, результаты стартового мониторинга за 2025–2026 учебный год показывают, что воспитанники групп предшкольной подготовки имеют достаточный исходный уровень освоения образовательной программы для дальнейшего обучения.
• Полученные данные будут использованы для:• планирования образовательной деятельности;
• реализации индивидуального и дифференцированного подхода;
• организации коррекционно-развивающей работы;
• повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе.
Стартовый мониторинг является основанием для дальнейшего отслеживания динамики развития воспитанников и оценки результатов итогового мониторинга
по завершении учебного года.
Примечание:(Прилагаются листы наблюдения, сводный отчет методиста, аналитическая справка, индивидуальные карты развития детей).

Приложение 2

Свод методиста дошкольной организации
ФИО методиста ДО Марцен К.М.

Наименование ДО ТОО "Гнёздышко"
Адрес Аль-Фараби 117
Язык обучения казахский/русский

№	Возрастные группы	Населенный пункт		Язык обучения				Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		город	село	казахский	русский	смешанный (рус/каз)	другие языки		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	из них со средним уровне	из них с низким уровнем навыко	из них с высоким уровнем	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыко	%
1	Группа раннего возраста																							0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
2	Младшая группа																							0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
3	Средняя группа	Костанай		1				21	13	7	1	14	6	1	14	4	3	13	6	2	13	5	3	13,4	63,8095	5,6	26,6667	2	9,52381
4	Старшая группа			1	1			40	24	14	2	29	9	2	25	11	4	25	12	3	24	13	3	25,4	63,5	11,8	29,5	2,8	7
5	Предшкольная группа				2			40	25	12	3	24	13	3	30	7	3	29	8	3	31	7	2	27,8	69,5	9,4	23,5	2,8	7
	Всего							**101**	**62**	**33**	**6**	**67**	**28**	**6**	**69**	**22**	**10**	**67**	**26**	**8**	**68**	**25**	**8**						
	%							**100**	61	33	6	66,336634	27,7227723	5,94059406	68,3168317	21,78217822	9,9009901	66,3366	25,7426	7,92079	67,3267	24,7525	7,92079						

Раздел 6. Недостатки и замечания, пути их решения

1. В педагогическом коллективе работают два воспитателя без квалификационной категории. В связи с этим необходимо продолжить

работу по повышению их профессионального уровня и мотивировать педагогов к профессиональному развитию и прохождению аттестации.
2. На данный момент руководитель дошкольной организации не имеет квалификационной категории. При этом он соответствует требованиям, необходимым для работы руководителем, и планирует пройти аттестацию для получения квалификационной категории в следующем учебном году.
3. Часть педагогов работает в дошкольной организации не по основному месту работы. Это затрудняет формирование стабильного педагогического коллектива, проведение совместной методической работы и долгосрочное профессиональное развитие педагогов.

Раздел 7. Выводы и предложения

На основании изученных материалов самоаттестации ТОО «Детский сад Гнёздышко» установлено, что педагогическим коллективом проведена планомерная и качественная работа согласно структуре самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

1.ТОО «Детский сад Гнёздышко» осуществляет оказание государственных услуг согласно нормативным документам Республики Казахстан в сфере дошкольного воспитания и обучения.

2. ТОО «Детский сад Гнёздышко» кадровый состав соответствует штатному расписанию. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Педагоги-специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Систематически повышают профессиональную компетентность обучаясь на курсах повышения квалификации не реже одного раза в три года.

3. Воспитанники зачисляются в дошкольную организацию в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» и через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления. Зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

Образовательный процесс строится на принципах индивидуального подхода с обеспечением безопасной, психологической комфортной среды.

4. Учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

5. Созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников и варьируется с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
6. В детском саду библиотечный фонд ежегодно пополняется методической литературой с информацией о новых педагогических технологиях в области образования, журналами по дошкольному воспитанию и обучению. Педагоги имеют возможность получать информацию из газет, периодической печати, журналов Казахстана. Библиотечный фонд продолжает пополняться литературой на электронных носителях, а также видеотекой и фонотекой.
7. Усвоение программного материала воспитанниками показывает положительный результат во всех возрастных группах, уровень развития компетентностей воспитанников ведется на возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.
Комиссия ТОО «Детский сад Гнёздышко» при написании самооценки осуществила оценку измерителей к критериям оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с приложением 1 критериям оценки по следующим измерителям «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания Товарищество с ограниченной ответственностью «Детский сад «Гнёздышко»

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей	100%	5

	руководителя) не реже одного раза в три года		
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	90-95%	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	90-95%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп	100%	5

По итогам оценивания результатов деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения, общий балл составил 33.

Руководитель организации образования:

